Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Carmela
Cognome	Morabito

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Lineamenti di psicologia generale
Inglese	Fundamentals of general psychology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2020/21 — (•) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Obiettivi formativi del corso: si attende che lo studente acquisisca le conoscenze di base sullo sviluppo storico della riflessione filosofica e della ricerca scientifica su temi di rilevanza psicologica. Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante, previsti dalla scheda SUA-CdS, l'attività formativa di questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilità: conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicare le conoscenze, autonomia di giudizio e abilità comunicative, applicate allo studio dello sviluppo storico della psicologia come scienza, anche nei suoi collegamenti interdisciplinari con le altre scienze dell'uomo.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: In line with the educational objectives of the Study Program stated in the SUA-CdS, the training activity aims to provide the student with the following knowledge and skills: - Knowledge and understanding, - Learning skills, - Making judgements and Applying knowledge in contemporary new models of mind and behaviour in the light of a naturalistic theory of mind. - Expected results: the student is expected to acquire the basic knowledge of mind and human behaviour

Prerequisiti

Italiano	nessuno
Inglese	No prerequisites

Programma

Italiano	- Introduzione alla psicologia: aspetti storici, epistemologici e metodologici (nascita della psicologia scientifica; definizione epistemologica della psicologia; metodi di indagine della psicologia contemporanea). - Alcuni ambiti teorici della ricerca psicologica contemporanea: neuroscienze e comportamento, sensazione e percezione, apprendimento e memoria, pensiero e intelligenza, linguaggio e comunicazione, emozioni e motivazioni. - Approfondimento monografico sullo studio dei nuovi modelli della mente incorporata
Inglese	- Introduction to psychology: historical, epistemological and methodological aspects (the origin of scientific psychology, epistemological definition, and methods of contemporary psychology) - Theoretical research fields of contemporary psychology: neurosciences and behaviour, sensation and perception, learning and memory, thought and intelligence, language and communication, emotions and motivations. - Focus on Embodiment in the new cognitive sciences

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Alla tradizionale modalità d'esame (orale) si affiancheranno le valutazioni in itinere del rendimento di ciascuno studente tramite relazioni e presentazioni tematiche prodotte durante il Corso. Criteri di verifica e soglie di valutazione: 30 e lode: prova eccellente, sia nelle conoscenze che nell'articolazione critica ed espressiva. 30: prova ottima, conoscenze complete, ben articolate ed espresse correttamente, con alcuni spunti critici. 27-29: prova buona, conoscenze esaurienti e soddisfacenti, espressione sostanzialmente
Inglese	Oral examination. Grade assessment criteria: Grade range below 18 –Fail. Poor knowledge of core material, a significant inability to engage with the discipline. Very poor presentation. Grade range 18-21 – Pass. Limited and superficial knowledge of the subject, a significant inability to follow the thread of the discussion. Presentation with many inadequacies. Grade range 21-23 –Adequate. The knowledge is superficial, but the thread of the discussion has been consistently grasped. Presentation with some inadequacies

Testi adottati

Italiano	- Feldman R.S., Amoretti G., Ciceri M.R., Psicologia Generale, McGraw-Hill, Milano, III ed. 2017. - Morabito C., Il motore della mente. Il movimento nella storia delle scienze cognitive, Laterza, 2020.
Inglese	- Feldman R.S., Amoretti G., Ciceri M.R., Psicologia Generale, McGraw-Hill, Milano, III ed. 2017. - Morabito C., Il motore della mente. Il movimento nella storia delle scienze cognitive, Laterza, 2020.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Metodi didattici: a 30 ore di lezioni frontali (tre lezioni settimanali da due ore) si affiancheranno seminari e analisi/studio/sintesi ed esposizione in aula di un tema monografico da approfondire a scelta dello studente.
Inglese	Three two hours lectures per week. Students will be encouraged to contribute to whole class discussions.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	